

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нижекуэнгинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ
«Нижекуэнгинская ООШ»
_____ Мик Е.Н.
Приказ № 27 от 02.09.2024г.

Учебный план
для индивидуального обучения
учащегося 3 класса
Крохина Сергея
на 2024-2025 учебный год

с. Нижняя Куэнга

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану учащегося 3 класса, обучающихся
по индивидуальному плану по специальной (коррекционной) программе
с интеллектуальными нарушениями на 2024-2025 учебный год.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нижекуэнгинская
основная общеобразовательная школа»

Учебный план создан на основании адаптированной образовательной программы, разработанной ориентировкой на содержание варианта I Приказа 1599 с учетом специальных условий получения образования; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

На основании медицинского заключения №42 от «17» 07 2022г Центральной ПМПК Забайкальского края в школе организовано индивидуальное обучение учащегося 1 класса Крохина Сергея Дмитриевича по адаптированной образовательной программе начального общего образования, разработанной с ориентировкой на содержание АООП Приказ 1599 вариант 2. На основании медицинского заключения №268 от 31.08.2022г рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану. Режим обучения: неполный рабочий день.

Максимально допустимое количество часов при 5-дневной учебной неделе во 2 классе составляет 8 час. Учебный план включает 8 обязательных учебных предметных областей, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ученику стать полезным членом общества.

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: русский язык, математика, чтение, ИЗО, физкультура, технология, музыка, окружающий мир в соответствии с психофизическими возможностями учащегося, создание адекватных условий воспитания и обучения по индивидуальному учебному плану. Учебный план для учащегося с интеллектуальными нарушениями включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся. Данный учебный план направлен на: интеграцию знаний; достижение образованности на уровне элементарной функциональной грамотности учащегося, приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Учебный план для умственно отсталых детей ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению

домашнего хозяйства, их деятельности по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математика и информатика являются одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) классе VIII вида, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе. Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт. Школьный курс по изобразительному искусству решает следующие задачи: - способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия; - содействовать развитию у учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения; - воспитывать умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка; - формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования и умение применять их в процессе учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности; Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: - декоративное рисование, - рисование с натуры, - рисование на темы, - беседы об изобразительном искусстве. Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду. Конкретными задачами физического воспитания являются: укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки; формирование и совершенствование двигательных умений и навыков; коррекция и компенсация нарушений физического развития; поддержание устойчивой физической работоспособности; сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой; воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса по
адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями**

Предметные области	Классы Учебные предметы	3 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Устная речь/Чтение	1
Математика	Математика	2
	Живой мир	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Физическая культура	Физическая культура	2
	Ручной труд	0,25
Итого:		8